



一、化学考试时必须注意的 2 个维度

01. 从“答题”角度

平时答题时，要学会想如下问题：（01）这样写答案，阅卷时“挑剔的阅卷者”能否看清？（02）这是不是最佳角度？标准答案会从哪个角度解答？（03）这样的格式和布局是否有利于“挑剔的阅卷者”阅卷？（04）某些字符或词语的使用是否会造成歧义或产生误会？（05）化学专业术语、专用符号（名词）的运用是否符合阅读或使用习惯等。

02. 从“分数”角度讲：

最易“失分”的 29 种情况：（01）排列顺序时，分清是“由大到小”还是“由小到大”，类似的如：“由强到弱”或“由弱到强”、“由高到低”或“由低到高”等等。

（02）书写化学方程式时，分清是“=”还是“ \rightleftharpoons ”，如一种弱盐水解方程式一定用“ \rightleftharpoons ”就不能用“=”，其产物也不能标“ \downarrow ”或“ \uparrow ”，弱酸、弱碱的电离一定要用“ \rightleftharpoons ”不能用“=”即：“弱根”要用“ \rightleftharpoons ”和“分步”进行书写。

（03）不要忽视题干中“混合物”、“化合物”、“单质”、“有水电离 pH=?”、“能与铝反应的溶液”、“无色透明溶液”、“透明溶液”（不一定无色）、“有机物或无机物”等限制条



件。

(04) 缺少或写错物理量单位（有单位的要写单位，没有单位的就不要写了）；如“溶解度和平衡常数”有单位却不需要写出；“相对分子质量”、“相对原子质量”无单位，却加上“g”或“ $\text{g}\cdot\text{mol}^{-1}$ ”；摩尔质量有单位($\text{g}\cdot\text{mol}^{-1}$)却不写单位，失分；计算化学反应速率时不注意物质的量的变化还是物质的量浓度的变化而出现错误。

(05) 填空式计算题中的有效数字或保留几位小数意识淡薄。注意题中对“有效数字”的隐性要求。（尤其在“化学原理”试题和“化学实验题”中表现的尤其明显）。

(06) 要求写物质的“名称”却写成分子式或化学式，要求写分子式或结构简式却写成名称。电子式【书写电子式时，共价化合物忘了未成对电子，离子化合物中的阴离子与原子团离子忘了加中括号】、原子或离子结构示意图、结构简式、结构式看不清，张冠李戴。要求写离子方程式而错写化学方程式、要求写“燃烧热的热方程式”而错写成“热化学方程式”等。

(07) 所有的稀有气体都是单原子分子而误认为双原子分子。

(08) 273°C 与 273K 不注意区分，是“标况”还是“非标况”【常常指“常温下”“通常状况”】，是“气态”还是“液态”、“固态”等分不清楚。不注意或不清楚“ $22.4\text{L}\cdot\text{mol}^{-1}$ ”；注意HF、 SO_3 、己烷、苯、 CCl_4 、水等物质的状态。区分不开液态氯



化氢和盐酸、液氨和氨水、液氯和氯水等。

(09) 计算题中往往出现“将样品分为两份”(或“从 1000mL 溶液中取出 50mL”), 最后求的是“原样品中的有关的量”, 同学们却只求了“取出的每份中”的有关的量。

(10) 请注意选择题“正确的是”、“不正确的是”、“错误的是”、“可能的是”、“不可能的是”、“一定正确的是”、“一定不正确的是”等几种不同要求。请注意, 填写答案时时, 填卡时却完全涂反了或者涂错了——这就是典型的“笔下误”(即“心手不一”), 要十分警惕这种情况发生。

(11) 求气体的“体积分数”或者“物质的量分数”等与“质量分数”不看清楚而出现失分。

(12) 描述实验现象要全面, “陆、海、空”全方位观察。

(13) 表示物质的量浓度不要写成“[HCl]”或者“ $C_{(HCl)}$ ”, 可能会失分, 而应该写“ $c(HCl)$ ”。

(14) 气体与固体的溶解度表示方法、计算方法混为一谈。(标况下, 将 20L 氨气溶解在 1L 水中, ……)

(15) 表示离子的电荷数与元素的化合价混为一谈。

(16) 原电池“正极、负极”分不清、电解池、电镀池“阴极、阳极”**分不清和写不清**(尤其是“阴”和“阳”这两个字的书写会造成阅卷者看不清楚导致丢分)、电极反应式写反了等。

(17) 求“转化率”、“产率”、“百分含量”混淆不清, 尤其



是在化学平衡图像中不注意。

(18) 两种不同体积不同浓度同种溶液混和，总体积是否可以加和，要看题目情景和要求。

(19) 做推断题时请注意根据题意，无机物、有机物均应全面和综合的考虑。

(20) 要注意试题中“小括号内 ()”中的内容，一定要**专门看、仔细看**。

(21) 回答简答题，一定要避免“简单化”，要涉及原理，应该“有因有果”，答到“根本”。如“打开活塞和止水夹”之类的描述容易忘记等；

(22) “第 VIII 族”、“第 IVA 族”、“第 VIA 族”等容易写错；看准相对原子质量，Cu 是 63.5 还是 64，**应按“卷首”提供的数据为准**。

(23) 对 $m A(s) + n B(g) \rightleftharpoons p C(l) + q D(g)$ 这种可逆反应，加压或减压，平衡移动只考虑其中的气态物质 (g) 的化学计量数。

(24) 化学计算中常犯的错误如下：①分子式写错或分子量记错；②**化学方程式写错或不配平或配平有错**；③用关系式计算时，物质的量关系式不对，以上情况发生，**全扣分**；④摩尔质量算错；⑤讨论题缺少讨论过程，扣相当多的分；⑥给出两种反应的量，不考虑反应物的过量(要有判断过程)；⑦要求写出计算规范过程：解、设未知量、方程式或关系式，计算比例关



系、比例式主要计算过程、答、单位、有的题目还要写出推理过程，不要省略步骤，计算过程要带单位。

(25) 配平任何方程式，最后都要进行“化学计量数化简”。书写化学反应方程式，反应条件必须写(题中有的要按题中的要求写)，而且写正确(如果记不清楚的可以写“一定条件”)。氧化—还原反应配平后，得失电子要相等，离子反应的电荷要守恒，不搞“假配平”；有机化学方程式书写时，有机化学方程式要用“→”、小分子往往要丢失；缩聚、加聚反应时反应条件和 n 不写；热化学反应方程式漏写物质的聚集状态，漏写反应热的“+”或“-”，反应热 ΔH 的单位是 $\text{kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$ 。

(26) 有机结构简式中**原子间的连结方式**表达正确，不要写错位。结构简式有多种，但是碳碳双键、碳碳三键、官能团不要简化，**酯基、醛基、羧基的各原子顺序不要乱写，硝基、氨基写时注意碳要连接在 N 原子上。**【如， $\text{COOHCH}_2\text{CH}_2\text{OH}$ (羧基连接错)， CH_2CHCOOH (少双键) 等(强调：在复杂化合物中酯基、羧基最好不要简化)】；有机分子结构式中有几个苯环要看清楚，千万不要认为“六边形”一定是“苯环”；

(27) 量器(如容量瓶的容积规格)书写时不注明规格，滴定管书写时不注明酸式、碱式；

(28) **保证书写规范，化学用语正确**：答题时字应尽量写规范(最好是楷书)，不要求书法，但要求尽量地清晰，尽可能**避免写**



连笔字。化学用语的中文名称不能写错别字。

【必须会写的字】①萃取、分液、蒸馏、渗析；②氨气、铵盐、苯胺、(气体)逸出、(液体)溢出；③研钵、坩埚、褪色、溶解、熔点；④催化剂、饱和食盐水、水合氢离子⑤烯烃、苯、酮、羧基(-COOH)、羟基(-OH)、醛基(-CHO)、羰基(-CO-)；⑥油脂(脂肪酸甘油酯)、酯化反应、加成反应、加聚反应、缩聚反应、消去反应。

(29) 考试时一定要减少“非智力因素”失分①做完选择题未及时填涂答题卡导致最后来不及涂卡或因时间短而涂错。标准化试题涂答题卡是一个很值得注意的问题。许多同学都是把答案卡放到最后去涂，这样很危险。万一由于最后一两道题做不出来，冥思苦想之际忘记了时间，就会造成终生遗憾。做完选择题后，最好马上涂答案卡。这样涂错的可能性小，即使涂错，也有时间改正。

②有的同学习惯先在试卷上书写，最后再誊写到答题卡上，这样有两个弊端：一是费时，二是易漏写填空题。

二、考试技巧和方法——



01. 告诉自己不要强行做完试卷的每一道题，不要试图得到试卷中所有的分数。

高考命题的原则：是为不同类型的高校选拔学生。因此，绝大多数的学生，都不能奢望得满分。

那样只能造成心理紧张，最终是不仅失去了原本就不能得到的分，还会失去有能力得到的分。因此，考试时，一定要敢于先果断地放弃力不能及的题(即“学会放弃”)，拿到应该得到的每一分。在时间允许的情况下，再去思考暂时放弃的题，或许会突生灵感而有意外的收获。因为：“舍得”的含义是——“有舍”才有“得”，先“舍”才能后“得”，请同学们记住：

没有人能在高考超常发挥。你能正常发挥自己的水平就是“超常发挥”!!!

02. 答题前要迅速浏览全卷，做到心中有数。

在未宣布可正式答题前，不要急于动笔，一定要用**3-5分钟**浏览全卷一至两遍，做到心中有数。

找到熟悉的感觉，以稳定自己的情绪，增强自信心。对陌生的题境或题型不要紧张，要想到，这是公平的陌生，相信自己运用已有的知识一定能解答。告诫自己：“我难人亦难我不畏难，我易人亦易我更仔细”。浏览试卷时做到“六看”：看页码是否齐全；看有无空白页；看主观题的题型与涉及的知识体系，做好调用大脑中已存贮的知识的心理准备；看题量多少；看分数分布；看试卷中的注意事项或提示信息；通过“六看”，使自己对全卷从整体上有个宏观的把握。但务必要杜绝在浏览试卷时注意力被某一似曾相识的题或难题所牵制，以免因思维定势或畏难心理影响全卷的顺利作答。

03. 认真审题，明确要求



答题前，一定要学会“读题”。即：从头至尾认真读题，一字一句地读，并用笔标注出重要的题给条件或关键性的“字”、“词”、“句或据”（“据”—数据），并进行所有条件的统摄。做到：

(01)认真揣摩斟酌题意，明确题目要求。要注意：

- ①不要错看题——即一味图快，忙中出错，也不要似曾相识，机械照搬，以至于所答非所问，要变“我曾做过这道题”为“我现在在做这道题”的观念和想法；
- ②分析要清楚——即要善于将问题进行解剖，将比较复杂的综合性题，分解成若干部分，从中找出已知条件和未知条件之间的关系；
- ③要善于联系——即在分析题目的基础上，将题目所涉及到的各个知识点都联系起来，根据这些知识点挖掘出尽可能多的潜在条件，挖掘出知识间的内在联系。如果能够联系起相关的思路和方法，迅速地将平时做过的题进行类比，从而达到化难为易、化繁为简，化陌生为熟悉。

(02)对容易题要仔细考虑是否有隐含或迷惑因素，防止因轻意而误入圈套，造成不必要的失分。

(03)对难题、陌生题要注意冷静分析题给条件和要求之间的关系，理清思路，找出正确、简洁的解题方案和途径，以免因心情紧张造成思维障碍。

04. 先易后难，增强自信心



成功的经历可以使学生产生良好的情绪，从而增强自信心和提高学生的思维活跃性。因此在解答试题时，一定要坚持先易后难、循序渐进的原则，力争在不断的解决问题的激励中，以愉快的心情尽可能多地正确的完成试题。

如果开卷就碰到难以定夺的题，要善于自我告诫：千万不要紧张，先做上标记，果断地跳过去，选做有把握的题，这样既可节省时间，又可稳定心态，最后再来思考留有标记的题。考试时务必要避免两种不良倾向：一是思想静不下来，心理浮躁，做这题想着那题，患得患失；二是在某一题上花费时间过多以至于影响做其他题。不要因少失多，因难失易。

对于难题，不要轻易放弃，有时间的前提下，要仔细审题，列出题给所有条件，并与所求问题比较，找出其间的内在联系。要坚信：在高考化学试卷中，所谓的“难题”，所涉及的知识都是我们学过的，都应该有突破点，首先要从我们最熟悉的知识想起，要善于转变多种角度去思维和分析，有时还需要大胆假定或将已有的知识进行对号入座，或许会豁然顿悟。

05. 力求准确，防止欲速不达

无论是容易题，还是难题，都不要贸然动笔，一定要认真思考后再落笔，要**慢思考快书写**。做完后，再回眸一望，审视一下结果与题境有无明显不符。结果一经确定，不可轻易再改，除非发现明显错误。很多考生在考试时，常因反复修改导致错误。做到：**慢做会求全对，稳做中档题，一分不浪费，舍去全不会。**

06. 卷面整洁，书写规范，表达严谨

卷面整洁、书写规范，表达准确，无疑会引起“挑剔的评卷者”的愉悦感，有利获得一些人为性分数（即所谓的“印象分”与“卷面分”），这一点非常重要，不要以为只有作答语文卷时才有这种现象，其实化学试卷在评阅过程中也存在这种现象，如填空题、推断题、实验题、计算题等。不要给“挑剔”的评卷者因“辨析”你的书写而耗时费力而引起心理排斥造成扣分。

07. 尽量完成全卷，要每“分”必争，是“分”必夺



“分、分、分，学生的命根”，在每次的考试过程中，希望同学们做到：**尽量完成全卷；要每“分”必争，是“分”必夺。**因为历年的高考中，都有许多考生因一、二分之差而榜上无名。其实，在试卷中，多争取几分是非常容易的。**不要因易而疏漏，也不要困难而不为。**要做到：会多少，答多少，哪怕只写一个化学式，一个方程式，一个推理性思路，一个比例，一个结论点，即使是没有把握的推断或结论，只要不倒扣分，在万般无奈时也要写上，**不要给试卷留有空白，或许就能得分。**

08. 认真检查，重点确定

完成全卷后，若有时间剩余，一定要有重点检查一些大的推断题、实验题，力求作答的合理、准确、完整，**但不要轻易改动选择题的答案。**因为一般情况下，选择题第一次选的正确率是较高的，因为当时头脑是相对清醒的，况且也没有时间检查选择题。也不要再检查计算题，应该说，计算题只要能做出结果，思路一般是正确的，最多是计算上有误差，而这种误差一经产生，是很难通过检查发现了。除非结果有明显的错误。俗话说：功夫在平时，发挥在考场。因此在平时必须重视训练自己良好的应试心理，要时常告诫自己：**把平时的每一次考试，都视为高考，而把高考只作为一次平时的考试。**始终保持一颗平常心，此外自己还要不断地激励自己，并学会自我激励和心理暗示（如：相信自己是最棒的等等），培养自己的自信心，使自己能以一种积极兴奋的心态，



全力以赴、全身心地投入最后的冲刺。

09. 化学考题难易结合，波浪型发展。

决不能认为前面的难，后面的更难！有难有易，难题或较难题中一定有不少可以得分的地方，不可轻言放弃（这点意识必须在平时养成）。

10. 解题时，切莫在某一个“较难”或“难”的考题上花去大量宝贵时间

一个 15 分左右的难题，用了 30 分钟甚至更多时间去考虑，非常不合算，不合理。如果你觉得考虑几分钟后还是无多少头绪，请不要紧张、心慌，暂把它放在一边，控制好心态，去解答其他能够得分的考题，先把能解决的考题先解决。再回过头来解决它，找到了感觉，思维活跃了，很可能一下子就想通了，解决了。

11. 解推断题，实验题。

思维一定要开阔、活跃，联想性强。切不可看了后面文字，把前面的话给忘了，不能老是只从一个方面，一个角度去考虑，应该是多方位、全方位进行考虑。积极地从考题中字字、句句中寻找出“突破口”。

12. 遇到做过的类似题，一定不要得意忘形。

结果反而出错，一定要镇静、认真解答，不要思维定势；碰到难题决不能一下子“蒙”了，要知道，机会是均等的，要难大家都

升学
指南



福建升学指南

ID:fjedu678

难。应注意的是，难度大的试题中也有易得分的小题你应该得到这分。

13. 考试时切忌“反常”，最好仍然是先易后难，先做 I 卷，后做 II 卷。

三、高考化学各类型试题特点及考查角度



01. 选择题：

题目小巧灵活，覆盖的知识面广，即有考查简单的知识内容和能力要求层次较低的题，也有考查复杂的知识内容和能力要求较高层次的题，但主要是考查基础知识和基本技能的题，其主要特点有：

(01)重在几个知识点的结合上，突出考查灵活运用知识解决问题的能力——即试题对化学概念和原理的考查。设问灵活，综合性强，要求学生不仅要能经过周密的思考，灵活运用所学知识，还要能排除题干中迷惑性的表述或条件的干扰，不掉进命题人设计的“陷阱”，作出正确的判断。应该说，选择题是考生赢得理综高考化学基本分的关键，也是考生由于“低级错误”（审题不清、思维定势、似是而非、笔下误等）而造成失分之所在。原因是“命题人”往往有意避开考生在复习时常见的各进练习题，从几个知识点的不同侧面提出问题，考查的知识点不变，但设问的角度有所改变。这就要求考生对既要概念的涵义十分清晰，又要掌握概念间的联系和区别，冷静作答，才能得到应得的分数。

(02)强调考查运用数据分析解决化学问题的能力——将基本概念、基本理论及元素化合物知识与简单的定量计算联系在一起考查，要求考生从定量的角度解题、应用化学概念及有关知识。估计这类题目一般会有1~2道(包括一道6分选择题和图像题、实验题或则有机推断题中的小计算)，大约10分左右。值得提醒的是，往往一些“巧解法”会在这类题中出现。当然，不用巧解法也一定能解出，只是所用的时间会长些，这也是高考区分不同层次考生的方法。



(03)通过信息迁移考查学生自学能力和思维能力——信息迁移题(有机推断题体现的尤其明显)是特指向考生临时传递一些在中学没有学过的知识，要求考生将新知识和已学的知识组成新的知识网络，并将其迁移到题设情境中。考查学生的自学能力和思维能力。估计这类题不会少于2题(包括选择题和实验题及有机推断题)。

(04)联系实验际，强调化学知识的应用——考查学生运用所学的化学知识来解决实际问题(与生产、生活、环保、科研成果相关)的能力。这类题难度不大，只是“面目新”而已，只要考生认真思考，一般都应能解决(不要因“新面目”害怕不会答而丢分)。

(05)必然要出现一定数目的“送分题”，数目多少，取决于学科试卷的难度。考生务必要确保“送分题”不丢分。

02. 非选择题:

此类题的特点是综合性强，陌生度较高，考查主要的、重要的、较高层次的学科能力。它是按化学实验、无机化学、有机化学和基本理论(氧化还原反应、离子反应、化学平衡、电离平衡、物质的量、气体摩尔体积、电化学等)四大板块设计的。涉及的题型有填空、推断、实验和计算。作答的要求一般是简答、分析、书写(化学符号和名称、分子式、电子式、结构简式、电极反应式、化学方程式、离子方程式、热化学方程式、结构示意图等)及列式计算等。

(01)“实验板块”的特点:



①考查学生正确完成“学生实验”“演示实验”的能力和处理实验中有关安全和环保问题的能力；

②给出实验装置图“新情境”及有关物质的量和实验现象（或是要考生自己描述实验田现象、分析产生现象的原因），要求判断发生了什么反应，回答相关问题。体现了化学实验与元素化合物知识紧密结合，突出了化学学科的特点。

③给出实验装置图，常见仪器或新反应，要求考生选择装置图或仪器自己组装，考查运用实验原理设计简单的能力，并要求根据有关信息评价实验方案的优劣。常规情况下，出一道实验题的目的是多侧重于考查学生正确完成“学生实验”或“演示实验”，进行安全操作的能力；同时考查学生综合运用实验技能和元素化合物知识，解决具体化学问题的能力。实验题往往是“起点高，落点低”。

“起点高”是指新实验的陌生度高（如装置新、给出的化学反应新、提出的问题角度新等）；“落点低”是指回答实验设计、解释实验现象等所需要的基础知识和基本技能都是考生所应该熟悉的，所需要的实验能力、思维能力有一部分学生是能达到的。

(02) “元素物质无机板块”的特点：



①给出框图，以元素化合物内容为载体，考查学生运用（含一定的计算因素）解决问题的能力；

②设问新颖灵活，是定量处理的基础理论型或基本概念型简答题，着重考查思维能力；

③定性分析理论型简答题、侧重考查学生逻辑推理能力；

④考查氧化还原反应的配平、原子结构及正确书写化学方程式、离子方程式等知识；

⑤根据实验现象，推断溶液成分或元素化合物的综合题，着重考查学生思维的严密性和敏锐性。

⑥元素无机题一般分三类：

第一类是元素及其重要化合物的框图题（一般是元素及其重要化合物的综合题，或是无机化合物与有机化合物的综合题。

第二类是基础理论题（多数是定量处理的理论型简答题及填空题；

第三类是基本概念和基本理论题目（一般涉及氧化还原反应、原子结构、元素质量比、物质的量、化合价、离子反应、化学平衡原理的运用、电化学知识的运用等知识。

(03) “基本理论与基本概念板块”的特点：



- ①考查有关标准状况下气体的体积、溶液的质量分数、物质的量浓度、指定物质的质量、物质的量、密度的计算，或化学式的推断，都属于常见的基本题型。一般运用概念、原理、化学方程式及关系式，便可求解；
- ②氧化还原反应、离子反应、化学平衡、电离平衡、物质的量、气体摩尔体积、电化学等近几年在**全国I卷**中常会以大题的形式呈现【**2017年（第2/6题、第27题）、2016年（第28题）、2015年（第28题）、2014年（第27题、第28题）、2013年（第28题）、2012年（第26题、第27题）、2011年（第26题、第27题）、2010年（第26题(2)、第28题(2))、2009年(第28题)和2004年（第28题(1)/(2))**电化学、2008年氧化还原反应及计算、2007年离子反应和离子共存、2006年置换反应，要求写三个方程式共15分、2005年元素推断题】
- ③考查学生思维的严密性，能力要求高；
- ④考查学生将化学问题抽象为数学问题，利用数学工具，结合化学知识，通过计算，解决化学问题的能力。
- ⑤高考理综化学部分的计算题一般要分为两类：一类是以物质的量为中心的计算，仍是考查重点，通过有关混合物的计算来考查学生各种化学计算的综合应用能力。这类题难度不会太大，多为基本类型。另一类计算题是陌生度较高，思考力度较大，综合性较强的题。总之，不会出现“死题”。

(04) “有机化学基础板块”（**选修5**）的特点：



- ①考查学生正确书写分子式、结构简式、**同分异构体**、结构单元的数目、有机反应类型的能力；
- ②考查学生正确书写聚合单体结构简式或由指定单体发生缩聚反应所产物的结构简式的能力；
- ③考查学生阅读新信息，并运用新、旧知识按框图所示指示的方向（**或自行设计合成路线**），正确书写有机化学反应方程式或指定物质的结构简式的能力；
- ④考查定量处理有机化学填空题和简答题，按指定物的式量，根据官能团的特征性质，推导指定物的分子式、结构简式及反应类型。这种题一般综合性强，思考容量大，要求考生将相关知识进行归纳，统摄成为规律性的结论，再按结论作出对在“限定条件下”的有机化合物分子组成的判断，写出分子式或结构简式。应该说对相当一部分学生是有困难的，但是想“得全分”不是不可能。

【温馨提示】：2017年高考试卷中，有机化学基础模块中关于“同分异构体数目”没有单独考察，在某种程度上可以说是“适当的降低了难度”。

总的来说，有机化学基础板块的选择题和推断题，信息迁移题可能性很大，且陌生度高，命题思路一定会跳出高考复习资料的“题海”。但一定是“题在书外，理在书中”。

四、化学考试具体题目和答题技巧

升学
指南



福建升学指南

ID:fjedu678

（一）选择题：

我们考生在做选择题时，要认真审题，如：排列顺序时，分清是“由大到小”还是“由小到大”，类似的：“由强到弱”，“由高到低”等等；请注意选择题“正确的是”，“错误的是”两种不同要求。请注意，做的正确，填卡时却完全填反了，要十分警惕这种情况发生。注意单位，有单位的要写单位，没有单位的就不要写了等等。在认真审题的基础上仔细考虑各个选项，把选项与题干，选项与选项之间区别联系看清楚。合理采用排除法比较法、代入法、猜测法等等方法，避免落入命题人所设的陷阱。理综化学是单选题，根据这个特点，对四个选项我们可以优中选优进行淘汰。

（二）填空题：

在理综试卷II卷必考题中，化学题是三道填空题。一般来讲无机推断一个、实验题一个、其他题目一个。对于填空题在答题时有些共性的要求。如：化学方程式的书写要完整无误。没配平、条件错、有机反应少写物质化学方程式的书写要完整无误；化学方程式的书写要完整无误没配平、条件错；专业用语不能错。化学上常用的专业词汇是绝对不能写错别字的，一字之差会使整个空不得分。例如“砒码”不能写成“法码”；“熔化”不能写成“溶化”等等。

升学
指南



福建升学指南

ID:fjedu678

(01) 无机物质综合题

一般解题思路，首先拿到题后，要整体的浏览这个题目，紧扣现象，抓住物质的特性来确定突破口，然后进行一些大胆的假设，根据假设进行推断。若为框图题，先从题给框图关系中找出特殊现象，再以题给信息为“切入点”正向或逆向层层分析推理，得出结论；也可先猜想并提出假设，然后归纳推理、筛选、验证、得出合理的假设范围，最后得出正确结论。

(02) 化学简答题

解答化学简答题，一定要避免“简单化”，回答问题要有因有果，答到“根本”。若涉及化学反应，最好书写化学方程式，再借助相关原理解释说明。另外，在化学实验考查中，化学实验现象的描述是众多考生易出错的地方。描述实验现象时可以从相关化学原理入手，分析要全面，从理论得出相关结论。



(03) 选考题：

化学选考题是“三选一”（**新课改开后是“物质的结构与性质”和“有机基础化学”“二选一”**），先浏览三个题目，选择自己把握较大的一个进行解答，**注意所做题目的题号必须与所涂题目的题号一致**。我们的考生多学习的是有机化学基础；有机化学知识点的考查多是有机化学反应类型及有机物中官能团对有机物性质的影响。有机合成与推断为高考热点题型，解答这类试题时，一定要审清题意，根据所给信息和所学的有机反应推断，在解题过程中，要充分抓住官能团的变化规律。

总之，解答化学综合试题要善于“大题小做、各个击破”：通过对题目的分析，将复杂的化学情景，分解为若干个单元的化学过程，将一个综合性问题分解为若干个单元的小问题，再对各个小问题分别列式，加以求解。

同时，有不少同学平日测练、周测和高考中都有这样的教训：

- ①**会而不对**。主要表现在解题思路，或考虑不全，或推理不严，或书写不准，最后答案是错的。
- ②**对而不全**。主要表现在思路大致正确，最后的结论也出来了，但丢三落四，或遗漏某一答案，或讨论不够完备，或是以偏概全。
- ③**全而不精**。虽面面俱到，但语言不到位，答不到点子上。多是由于答题时一系列的不规范所致。因此，在答题时必须自始至终地时时、处处规范，以求最大限度地减少非知识性失分，力争做到“会的应该是对的，对的应该是全对的”。